**Justificación del Proyecto de Título: Plataforma de Gestión para la Jefatura de Cursos**

La necesidad de desarrollar una plataforma que optimice la gestión de cursos en instituciones educativas surge de la creciente complejidad en la administración de recursos y la necesidad de una mejor comunicación en situaciones imprevistas. Este proyecto se distingue de otros existentes principalmente por dos funciones críticas: el control de salas para la gestión de ausencias de profesores y la administración de la tesorería para fines específicos de los estudiantes y sus familias.

**Control de Salas**

La gestión de la cobertura de clases durante las ausencias imprevistas de los profesores es un desafío crítico en las escuelas. Estas ausencias pueden deberse a situaciones como enfermedades repentinas o emergencias personales, lo que puede dejar a los estudiantes sin supervisión en el aula. Este problema se agrava cuando no se notifica a tiempo a la administración, lo que puede resultar en aulas desatendidas y potenciales riesgos para los estudiantes. La función de control de salas que ofrece esta plataforma permite a los profesores notificar sus ausencias de manera rápida a través de la web, y a otros profesores marcar su disponibilidad para cubrir esas ausencias, asegurando así que ningún aula quede sin supervisión.

**Administración de la Tesorería**

La transparencia financiera es crucial en la gestión de los fondos de la junta de padres y alumnos, especialmente cuando se trata de la recaudación de dinero para eventos importantes como viajes de fin de año, giras de estudios, cenas de graduación, y las ceremonias de graduación en sí. Esta plataforma permitirá a los estudiantes y padres gestionar y visualizar las deudas y pagos asociados a estos eventos, asegurando que los fondos se administren de manera clara y accesible para todos los involucrados, lo que ayuda a evitar posibles malentendidos y mejora la confianza en la administración de recursos del curso.

**Conclusión**

Estas dos funciones clave, el control de salas para la gestión de ausencias de profesores y la administración específica de la tesorería de los cursos, no solo diferencian a esta plataforma de otras soluciones existentes, sino que también abordan problemas críticos en la gestión educativa cotidiana. Al implementar estas herramientas, se espera mejorar tanto la seguridad y supervisión en el aula como la confianza en la gestión de fondos para eventos importantes en la vida estudiantil.

**Referencias**

ESS. (2019). Addressing the Financial Cost of Chronic Teacher Absenteeism in Your District. Recuperado de <https://ess.com/blog/articles-chronic-teacher-absenteeism/>

UNESCO. (2004). Governance in education: transparency and accountability. París: UNESCO. Recuperado de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000148766>